

# Die Karlschule – Gemeinsam weiterkommen

## **Gemeinsam kommunizieren für Synergien**

### **Kollaboration intern:**

- Identifikation mit den Leitbildern der Schule
- Konzepte für Teamarbeit
- Konzepte für Arbeits- und Kommunikationskultur

### **Öffentlichkeitsarbeit**

- Social Media
- Presse
- Homepage

### **Kooperationen extern:**

- mit Grundschulen ausbauen
- externer Partner
- im Stadtteil (Vereine, freiwillige Feuerwehr, ...)
- mit Wirtschaft
- Eltern

## **Gemeinsam lehren und lernen**

### **Basale pädagogische Programme:**

- Basale und interkulturelle Kompetenzen
- Grundfertigkeiten sichern (z.B. Körpererfahrung/Sinneswahrnehmung)
- Werteerziehung in allen Fächern
- Bewegungsangebote im Ganzttag etablieren
- Konzept „Gesunde Schule“ überarbeiten

### **Programme zur Evaluation etablieren:**

- Unterrichtsqualität optimieren durch (Selbst-) Evaluation
- Kooperative Lernformen als Grundarbeitsform
- Differenzierte Unterrichtsangebote (Individuelle Förderung)
- Lernentwicklungsgespräche (Elternsprechtagskonzept)
- Anschließend: Leistungsmessungskonzept überarbeiten

### **Didaktische Programme:**

- Konzept für Methodentage überarbeiten
- Konzept Steigerung der Lesekompetenz überarbeiten
- Konzept für Forder- und Förderunterricht etablieren
- Individuelle Förderung: Inklusives Arbeitsmaterial mit SoPä entw.

### **Unterrichtsentwicklung**

- Übergang Schule und Beruf (Praktikum)
- Einsatz digitaler Medien
- Projektunterricht
- „Schule der Zukunft“

## **Gemeinsam Leben - Schulkultur und Demokratie**

### Beziehung, sich wohl fühlen

#### **Erziehungskonsens und Klassenführung:**

- Wenn ... dann ... Katalog (Konsequenzkatalog)
- Konflikte Sprachschüler – Regelschüler; Wertekonsens, SoR
- Produktiver Umgang mit Konflikten (SuS, LuS)

#### **Schule als Lebensraum gestalten:**

- Schule als Ort der Begegnung durch...
- Wohlfühlen in Schulhaus und auf Pausenhof verbessern
- Gestaltung Schulgebäude/ Flure als Identifikationsmittel
- Schülerpartizipation als Bedingung
- Toleranz, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft als Ziel

#### **Schulfeste und -feiern:**

- Ziel: Identifikation mit der Schule
- Durch: Kunst- und Musikprojekte
- Durch: Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote (in der Pause)
- Planung von Schülerbeteiligung in der Ausrichtung von Veranstaltungen

## **Gemeinsam Ressourcen sinnvoll nutzen**

#### **Digitale Ressourcen:**

- Logineo Ordnerstruktur und aktuelle Dokumente
- Nutzung von Lernmanagementsystemen
- Etablierung von Schüler-Medienexperten
- Makerspace „light“ im Technikraum und PC-Raum

#### **Analoge Ressourcen und Hilfsmittel:**

- Ausstattung/Rödelkram – Poolangebot für Material
- Lehrerzimmer und Lehrerarbeitsplätze

#### **Raumkonzepte und Ausstattung:**

- Schulhofgestaltung (bewegungs- und spielanregend und entspannend)
- Offene Raumkonzepte auch ohne Makerspace
- Bedarfsgerechte Ausstattung der Fächer des praktischen Lernens  
(NW, AL)