

Kompetenzen zur Stärkung der Selbstlernfähigkeit

-Methodencurriculum zur Stärkung der Selbstlernfähigkeit und zur Einführung des Medienkompetenzrahmens NRW-

Kompetenzbereiche laut Medienkompetenzrahmen NRW	Jahrgang	Sich Informieren und Recherchieren (Ber. 2)		Analysieren und Reflektieren (Ber. 5)		Kommunizieren und Kooperieren (Ber. 3.1)		Kommunizieren und Kooperieren (Ber. 3.2)	Bedienen und Anwenden (Ber. 1)	
		Zieldimension des Unterrichtshandelns	konkretes Vorhaben/Geschehen	Zieldimension des Unterrichtshandelns	konkretes Vorhaben/Geschehen	Zieldimension des Unterrichtshandelns	konkretes Vorhaben/Geschehen		Zieldimension des Unterrichtshandelns	konkretes Vorhaben/Geschehen
Informationen erschließen	5	<ul style="list-style-type: none"> Informationen beschaffen Texte erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Fünf-Schritt-Lesetechnik Nachschlagen (Lexika, Fachbücher, Atlas...) Bibliothek nutzen Lernkartei Diagramme mit absoluten Zahlen Koordinatensystem Texte markieren und strukturieren Kartierung, Karten lesen Befragung, Reiseprospekte Versuche machen u. auswerten Antolin Lesetraining 	<ul style="list-style-type: none"> Beiträge im Heft auswendig lernen elementare Methoden der Textplanung Über Wirkung von Medienprodukten reflektieren I 	<ul style="list-style-type: none"> Gliederung Texte adressatengerecht schreiben Scrapbook Mind-map Vokabeldaten Glossar anlegen Versuchsprotokoll Feedbackregeln 	<ul style="list-style-type: none"> Laut und deutlich sprechen auswendig vortragen mit eigenen Worten vortragen Selbstorganisation in Lern- und Arbeitstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhängend erzählen Gedichtvortrag üben Berichte über Sachverhalte Rollenspiel Hausaufgaben vortragen (alle Fächer) Kommunikationsregeln kennen Musizieren im Klassenverband und einzeln Regelgefüge für Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Partnerarbeit Gruppenarbeit Wochenplan als Einzelarbeit Lernen an Stationen Regeln der Kommunikation Helfersysteme Klassenrat 	<ul style="list-style-type: none"> Problemlösen und Modellieren (Ber. 6) Grundkenntnisse am PC Textverarbeitung Zugang zum Internet Internetrecherche I 	
Kurzreferat	6	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhänge herstellen Techniken der Texterfassung (literarische Texte, Sachtexte, diskontinuierliche Texte, Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> Nacherzählen Notizen zu Gehörtem einfache Befragungen durchführen und auswerten Digitale Lexika Techniken der Bilderfassung Internet-Recherche sinnentnehmendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Visualisieren im Klassenzimmer Dokumentieren Über Wirkung von Medienprodukten reflektieren II 	<ul style="list-style-type: none"> Wandzeitung Plakat Ausstellung Sammlung anlegen, Bio: Herbarium abmalen (Karten, Schaubilder; Perspektiven wechseln) Umformungen (Text in Schaubild und umgekehrt) 	<ul style="list-style-type: none"> freies Sprechen (s. Kurzreferat) 	<ul style="list-style-type: none"> Stimme, Blickkontakt, ... einsetzen Vortrag nach Karten durchführen Buchvorstellung durchführen Lernplakate erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Lernen an Stationen Einfaches Gruppenpuzzle Schreibkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Lexika einsetzen Internetrecherche II Anwendungen für bestimmte Zwecke finden, benennen und in Grundzügen anwenden können 	
Im Team arbeiten	7	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Informationsquellen nutzen Texterfassung (vor allem diskontinuierliche Texte) Kapitel im Lehrbuch überblicken 	<ul style="list-style-type: none"> Interview führen Exzerpieren (Fernsehen, Radio, Zeitung..) Inhaltsangabe verfassen Bildmedien (Film, Foto, ..) analysieren Klimadiagramme auswerten, Satellitenbilder, thematische Karten, Filme auswerten Analyse von Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung und Darstellung von Ergebnissen Wirkungen von Medienprodukten gezielt einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Diagramme, Tabellen Tafelbild an Formulierungen arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Teamentwicklung Wandzeitung (z.B. London) Gruppendynamische Prozesse erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Beiträge abstimmen und zusammenfügen Reflexion von Gruppenprozessen Empathie schulen 	<ul style="list-style-type: none"> Teamentwicklung Reflexion von Gruppenprozessen 	<ul style="list-style-type: none"> Tabellenkalkulation I Textverarbeitung Internetrecherche III Datenschutz Digitale Rechte Computerspiele als „Lernort“ 	
Systematisches Referat	8	<ul style="list-style-type: none"> Referat vorbereiten verschiedene Informationsquellen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Thematik erfassen und beschreiben Stoffsammlung (z.B. Mind Map und Gliederung) Tabellen, Graphiken, Schaubilder auswerten eigene Untersuchungen planen 	<ul style="list-style-type: none"> Referat gestalten Visualisieren Zeitungsartikel schreiben Realität und Fiktion gezielt beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Stichwortzettel, Karteikarten OHP-Folie /Lernvideo Formulierungen bearbeiten Layout der Zeitung gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Referat präsentieren Diskussion vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Kontakt zur Klasse reflektieren und einsetzen Sprachliche und optische Mittel einsetzen Mimik/Gestik reflektieren Regeln für Diskussion beherrschen Zeitung erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Referat allein und im Team Thesen-Diskussion individuelle Arbeit an einer Präsentationsmappe Teamarbeit (Zeitung) 	<ul style="list-style-type: none"> Scannen, Bildbearbeitung, Bilder ins Netz Präsentationsprogramme anwenden Grundlegende Programmierung 	
Argumentation	9	<ul style="list-style-type: none"> Informationen strukturieren Argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> komplexe Internetrecherche Recherche im Archiv Einsatz und Bewertung unterschiedlicher Quellen Befragungen entwickeln, durchführen und auswerten Informationen aus Bildern, Filmen, Reden zusammenfügen 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturieren Informationen speichern (PC, Karteikarten, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Vortrag mit Thesenpapier Texte verfassen und gestalten (Zeitungsartikel, Bewerbung, Lebenslauf usw.) Lesetagebuch Argumentationsketten und Beweise 	<ul style="list-style-type: none"> aktiv zuhören und regelgeleitet diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> kommunikative Probleme bearbeiten Erörtern, Argumentieren Rede und Gegenrede Debatte Referat mit optischer Strukturierung 	<ul style="list-style-type: none"> Projektarbeit Komplexer Vortrag Debatte Fish-Bowl 	<ul style="list-style-type: none"> Algorithmen erkennen und beschreiben Tabellenkalkulation II Digitale Identität reflektieren Schulworkshops zu verschiedenen Anwendungsbereichen 	
Berufswahl	9/10	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Beschaffung und Umgang mit verschiedenen Informationsquellen 	<ul style="list-style-type: none"> Materialien und Erfahrungen auswerten Fachliteratur, Fachbibliothek zweckgerichtet einsetzen Informationen kritisch bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> Schüler gestalten Unterrichtsteile selbst Hausarbeit umfangreiches Referat 	<ul style="list-style-type: none"> Vielfältige Präsentationstechniken anwenden Informationen kritisch bewerten können 	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitsteilige Projektarbeit debattieren Diskussion leiten Beiträge sachlich bewerten Bewerbungen in Englisch verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitsteilige Projektarbeit umfangreiche Hausarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der digitalen Welt Datenerfassung und Datenverarbeitung mit Datenbanken und Excel 	